

Московская олимпиада школьников

I этап

11 класс

1. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании.

1.1. Какой памятник архитектуры Симеон Полоцкий воспел в своих стихах как "восьмое диво мира":

- а) Коломенский царский дворец
- б) Церковь Покрова на Нерли
- в) Покровский собор
- г) Московский Кремль

1.2. В стиле модерн построено:

- а) здание Политехнического музея
- б) здание Городской Думы
- в) здание Верхних торговых рядов (ГУМа)
- г) здание МХТ (им. Чехова)

1.3. Кто из русских исторических деятелей мог носить данный титул: «Божиею милостию великий господин и государь, архиепископ царствующаго града Москвы и всеа великия и малыя и белыя России и всеа северныя страны и помориа и многих государств патриарх»?

- а) царь Петр I
- б) патриарх Филарет
- в) патриарх Никон
- г) архиепископ Феофан Прокопович

1.4. Что из перечисленного стало проявлением холодной войны в период руководства в КПСС Н.С. Хрущева?

- а) создание НАТО
- б) война в Корее
- в) возведение стены вокруг Западного Берлина
- г) отказ стран Восточной Европы от участия в «плане Маршалла»

1.5. Повышение уровня жизни в СССР в эпоху «застоя» было достигнуто главным образом за счет:

- а) успешных экономических реформ
- б) экспорта природных ресурсов
- в) внедрения достижений НТР
- г) создания агропромышленного комплекса

1.6. В Конституции 1977 г впервые появилось следующее новое положение:

- а) дана развернутая характеристика коммунистического общества
- б) закреплено руководящее положение КПСС в политической системе общества
- в) восстановлен механизм деятельности съездов Советов
- г) введено всеобщее избирательное право

Ответ: 1.1. а 1.2. г 1.3. в 1.4. в 1.5. б 1.6. б

2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании.

2.1. Какие события 1917 г. отразились в приведенном отрывке из воспоминаний Л.Д. Троцкого?

«Выбор момента подсказан был провалом наступления, пока еще не признанным официально, но уже не составлявшим сомнения для посвященных. Либералы сочли своевременным оставить своих левых союзников лицом к лицу с поражением и с большевиками. Слух об отставке немедленно распространился по столице и политически обобщил все текущие конфликты в одном лозунге, вернее, вопле: надо кончать с коалиционной канителью!»

- а) выступление генерала Л.Г. Корнилова
- б) июльский кризис Временного правительства
- в) создание коалиции большевиков и левых эсеров
- г) июньское наступление российской армии
- д) установление двоевластия
- е) созыв Демократического совещания
- ж) начало антиправительственных волнений в Петрограде с участием солдат петроградского гарнизона

2.2. Принципы, определившие нормы сотрудничества и взаимоотношений стран участниц СБСЕ в Хельсинки:

- а) суверенное равенство государств
- б) право Международного суда привлекать к ответственности государства, нарушающие права человека
- в) создание Европейского комитета по правам человека в СССР
- г) невмешательство во внутренние дела
- д) ежегодное совещание по вопросам территориальной целостности государств
- е) неприменение силы или угрозы силой
- ж) уважение прав человека и основных свобод

2.3. Что из перечисленного было упразднено или исчезло в правление Петра I?

- а) Сенат
- б) полки «иноземного строя»
- в) Боярская дума
- г) воеводское управление
- д) приказная система
- е) Кабинет министров
- ж) патриаршество в русской церкви

2.4. Из предложенных ниже утверждений верными являются:

- А)** Собор Новоиерусалимского монастыря на Истре выстроен в шатровом стиле.
- Б)** Государев двор окончательно сложился на Руси в XV в.
- В)** Первая политическая демонстрация в России была проведена в 1876 г. в Петербурге.
- Г)** Для Дионисия были характерны спокойные тона красок и тщательная прорисовка мелких деталей.
- Д)** Великобритания стала первым иностранным государством, признавшим Советскую Россию.
- Е)** Впервые гитлеровское руководство объявило общенациональный траур в связи с окружением и пленением армии Паулюса под Сталинградом.
- Ж)** В 1948 г. на сессии ВАСХНИЛ психология была объявлена лженаукой.
- З)** Посессионные крестьяне закреплялись за мануфактурой и составляли единое целое – не могли продаваться отдельно от нее.

Ответы: 2.1. б,г,ж 2.2. а, г, е, ж 2.3. б,в,д,ж 2.4. в, г, е, з

3. Установите соответствия.

3.1. Соотнесите с портретами, обозначенными римскими цифрами, изображения, обозначенные буквами.



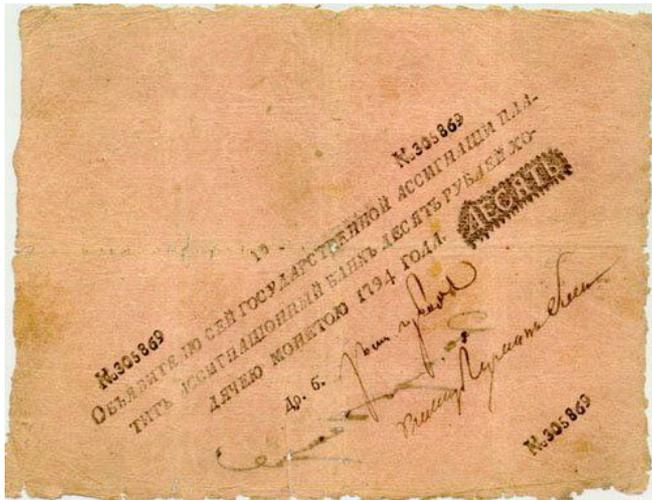
I



II



III



A



Б



В



Г



Д



Е



Ж



З



И

Ответ : I- В,Ж,И II- Б,Д,З; III- А,Г,Е

3.2. Соотнесите фрагмент биографии исторических деятелей российской и мировой истории с изображением, связанным с деятельностью этого персонажа.

1. Она родилась в дворянской семье, уже в гимназии включилась в работу тамбовской революционной организации, застрелила губернского советника в Тамбове. Позднее стала активным членом левого крыла партии эсеров. В романе «10 дней, которые потрясли мир» Джон Рид писал о ней: «Это самая популярная и влиятельная женщина в России». В феврале 1918 г. она поддержала В.И. Ленина в вопросе о Брестском мире, а уже в июне назвала этот документ «похабным договором». Была расстреляна большевиками в сентябре 1941 г.

2. Его старинный род – татарского происхождения. Представители его со второй половины XV в. состояли на русской службе. Получил прекрасное образование. Ораторские способности и свободное владение французским, немецким, греческим, латинским и другими языками восхищали современников. Опубликовал ряд работ по древнегреческой литературе и археологии. Входил в литературное общество «Арзамас». В 32 года назначен Президентом Академии наук и

оставался им до самой смерти. Стремился усилить правительственный контроль над университетами и гимназиями. Вместе с тем при нем было положено начало реальному образованию в России и восстановлена практика командирования учёных за границу.

3. Он был выходцем из крестьян Подмосковья. Поначалу являлся денежным мастером. В 1697 г. предложил Петру I придуманные им «огнестрельные рогатки». Неоднократно пытался заняться предпринимательством: заводил винокурный завод, открывал фабрику игральных карт со своим рисунком, полотняную фабрику. Написал ряд книг, в которых пытался выяснить причины слабого экономического развития России, и видел их в отсталости крестьянского труда, что объяснял угнетённым положением крестьян в России. Но против крепостничества не выступал, рекомендуя лишь регламентировать повинности. Подвергся аресту.

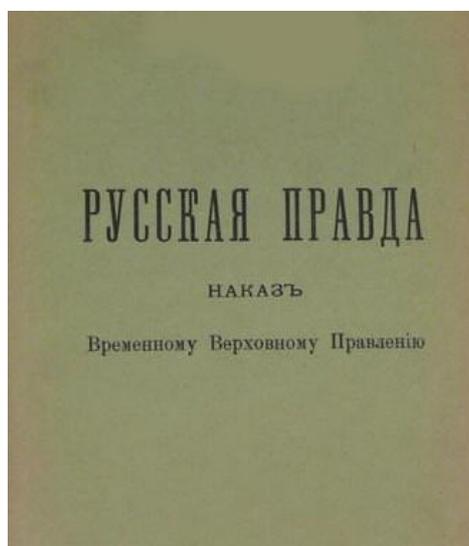
4. Он происходил из рода, который называли «почтовой династией», т.к. его предок прибыл в начале XVIII в. из Саксонии для основания почты в Москве. Отец его был дружен с Вяземским и Карамзиным, при Александре I он (отец) получил пост генерал-губернатора Сибири. Наш герой получил образование в Пажеском корпусе, из которого был выпущен первым по успехам с занесением на мраморную доску. Он геройски сражался при Бородино, где был ранен. В 28 лет – полковник, командир полка. Был знаком с А.С.Пушкиным. Поэт характеризовал его, как один из оригинальных умов эпохи, и часто рисовал его профиль на полях рукописей. Приверженность антикрепостническим и республиканским идеям определили его дальнейшую судьбу.

5. Являлся одной из наиболее видных фигур Боевой организации эсеров. В 1917 г. стал комиссаром Временного правительства при Ставке Верховного главнокомандующего на фронте, комиссаром Юго-Западного фронта, товарищем военного министра. Сам У.Черчилль был от него в восторге. З.Гиппиус придумала ему литературный псевдоним.

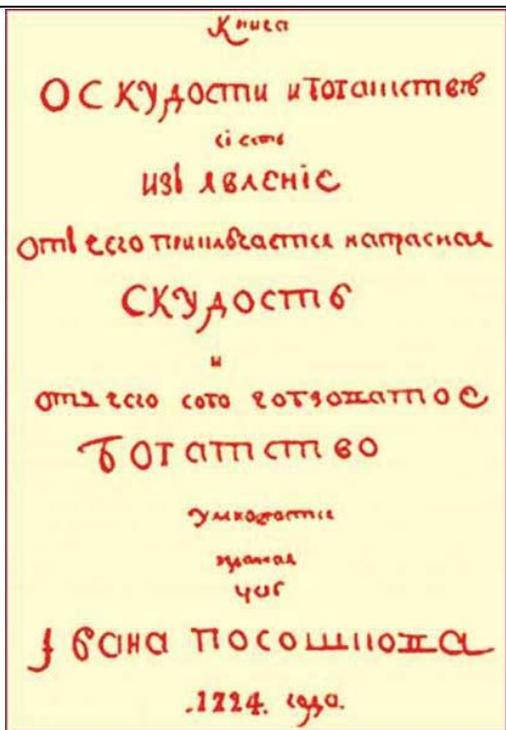
6. Этот человек служил в различных должностях. Был военным губернатором Кронштадта. Совершил девять научных экспедиций. Положил начало созданию миноносных кораблей и торпедных катеров. Изобрел бронебойные наконечники для корабельных снарядов. Разработал учение о непотопляемости кораблей. В 1904 г. командовал Тихоокеанской эскадрой.



А



Б



В



Г



Д

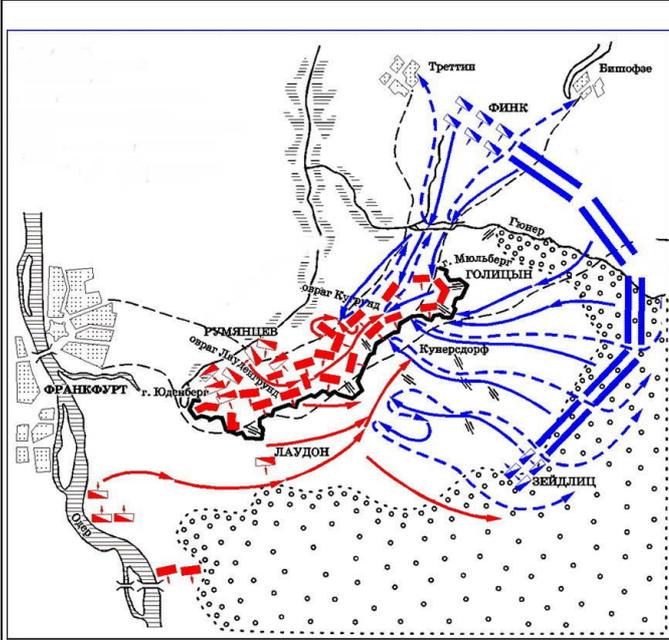


Е

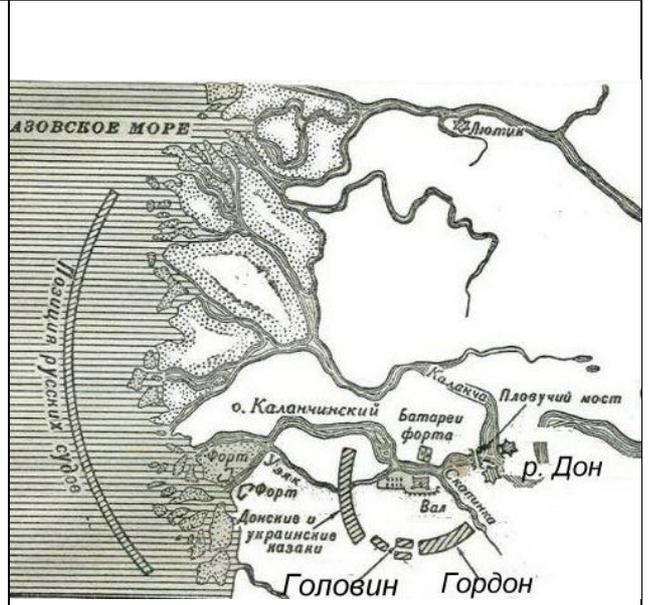
Ответ: 1-Е; 2-Д; 3- В; 4-Б; 5-Г; 6-А

3.3. Соотнесите имена участников крупных сражений и военных операций российской и мировой истории со схемами этих сражений.

1. Фрунзе. Слщев
2. Г. Ф. Захаров, В. Модель
3. П.С. Салтыков, Фридрих II
4. Алексей Семенович Шеин, Франц Лефорт
5. З.П.Рожественский, Х. Того
6. Мстислав Старый, Даниил Романович



А



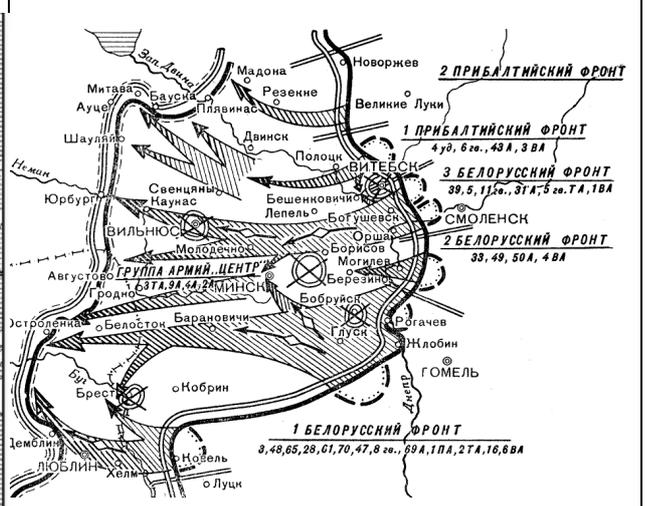
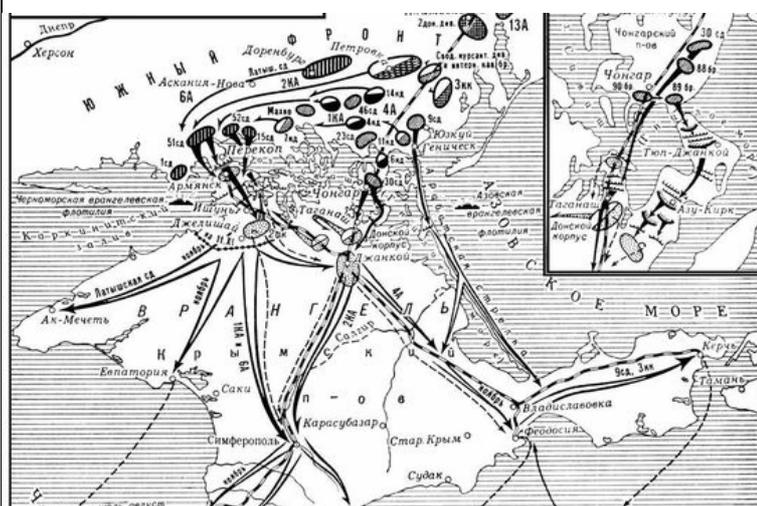
Б



В



Г



Д

Е

Ответ: Ответ: 1-Д, 2-Е, 3-А, 4-Б, 5-Г, 6-В.

4. Перед вами отрывки из «Воспоминаний и размышлений» маршала Г.К.Жукова, относящихся к событиям Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.

4.1. Заполните пропуски в текстах. Вписанные имена и географические названия должны быть грамматически верными.

4.2. Запишите порядковые номера этих отрывков в хронологической последовательности.

А. В октябре _____ **1** _____ года стало ясно, что немецкое командование вынуждено будет перейти к стратегической обороне на всем Восточном фронте... Чем же определялась сложность положения для верховного главнокомандования немецких вооруженных сил в тот период? С одной стороны, незавершенность стратегических целей, чрезмерная растянутость войск от Черного моря через Северный Кавказ, Сталинград, Дон и до Баренцева моря, отсутствие свободных стратегических резервов на фронте и в тылу страны, тяжелое морально-политическое состояние в немецких войсках. С другой стороны, все явственнее проявлялась возрастающая мощь Советского государства, успешное преодоление им экономических и военных трудностей.

Б. 30 июня _____ **1** _____ года был создан чрезвычайный орган – _____ **2** _____ во главе с _____ **3** _____. Он стал авторитетным органом руководства обороной страны, сосредоточившим в своих руках всю полноту власти. Гражданские, партийные, советские организации были обязаны выполнять все его постановления и распоряжения.

В. В середине мая _____ **1** _____ года вернулся в Москву А. М. Василевский. В это время в Генштабе заканчивалась разработка проектов всей документации к плану операции _____ **2** _____ (такое кодовое наименование получила Белорусская операция) и ее материально-техническому обеспечению.

Г. Я понимал, что означали два слова «сдать Киев» для всех советских людей... Но я не мог поддаваться чувствам, а как начальник _____ **1** _____ обязан был предложить единственно возможное и правильное стратегическое решение в сложившейся обстановке. «Киев придется оставить», – твердо сказал я.

Д. В 3 часа 50 минут 1 мая на командный пункт 8-й гвардейской армии был доставлен начальник генерального штаба германских сухопутных войск генерал пехоты _____ **1** _____. Он заявил, что уполномочен установить непосредственный контакт с Верховным Главнокомандованием Красной Армии для переговоров о перемирии. В 4 часа генерал В. И. Чуйков доложил мне по телефону, что генерал сообщил ему о самоубийстве _____ **2** _____, которое произошло _____ **3** _____ в 15 часов 50 минут.

Е. К концу _____ **1** _____ года мы окончательно преодолели тяжелую обстановку и прочно удерживали в своих руках стратегическую инициативу. Мы уже не так нуждались в открытии второго фронта в Европе. Однако в целях быстрее разгрома фашистской Германии и окончания войны всем нам хотелось, чтобы второй фронт был открыт в ближайшее время. Несомненно, нас радовали победы в Италии, у Эль-Аламейна, в районе Туниса и других местах. Но все же это было не то, чего мы так долго ждали от союзников, чтобы почувствовать их достойный вклад в войну.

Ж. Ставке стало известно о восстании чехов в _____ **1** _____ и боях с немецкими войсками. Ставка приказала 1, 2 и 4-му Украинским фронтам ускорить движение наших войск, чтобы поддержать восставших и не дать гитлеровцам подавить восстание. Выполняя приказ Ставки, фронты бросили туда свои подвижные войска. В ночь на _____ **2** _____ мая они вышли в район города, а утром вошли в город, горячо приветствуемые населением.

З. Положение _____ **1** _____ с 8 сентября _____ **2** _____ года стало крайне опасным. Сообщение с Большой землей могло осуществляться только через _____ **3** _____ озеро и по воздуху, под прикрытием нашей авиации Начались бомбежки и варварские артиллерийские обстрелы города. Фашистские войска нажимали со всех сторон.

И. 23 _____ **1** _____ **2** _____ года взятием _____ **3** _____ завершилось это крупнейшее сражение Великой Отечественной войны в районе Курска, Орла, Белгорода... Закончилось оно разгромом главной группировки немецких войск, на которую Гитлер возлагал так много военно-политических надежд.

Ответ:

4.1. А. 1- 1942; **Б.** 1 - 1941, 2 - Государственный комитет обороны, 3 - Сталиным; **В.** 1 - 1944, 2 - «Багратион»; **Г.** 1 - Генерального штаба; **Д.** 1 - Кребс, 2 - Гитлера, 3 - 30 апреля; **Е.** 1 - 1943; **Ж.** 1 - Праге, 2 - 9 мая; **З.** 1 - Ленинграда, 2 - 1941, 3- Ладожское; **И.** 1 - августа, 2 - 1943, 3 - Харькова.

4.2. Б – Г – З – А – И – Е – В – Д - Ж

5. Среди исторических деятелей, перечисленных ниже, шестеро были современниками. Определите их, записав соответствующие буквы, и укажите страну, в которой действовали эти персонажи. Образец: 1 Италия

1. Генрих VII Тюдор
2. Алексей Михайлович Романов
3. кардинал Мазарини
4. Карл XII
5. Станислав – Август Понятовский
6. Оливер Кромвель
7. А.Л. Ордин-Нащокин
8. Людовик XIV
9. И.М.Висковатый
10. Максим Грек
11. Вильгельм Оранский

Ответ: 2 Россия, 3 Франция, 6 Англия, 7 Россия, 8 Франция, 11 Нидерланды

6. Расположите приведенные ниже высказывания в хронологической последовательности.

1. «До убожества ограничен диапазон ее поэзии – поэзии взбесившейся барыньки, мечущейся между будуаром и моленной»
2. «Так, значит, ты меня, князь Василий Лукич, обманул!»
3. «Обогащайтесь, развивайте свое хозяйство и не беспокойтесь, что вас прижмут»
4. « Это была не весна с ее полноводным и свободным «разливом» мыслей и чувств, а именно « оттепель», за которой мог вновь последовать и « легкий морозец»
5. «Ох, жаль мне Павла Петровича, как бы окаянные злодеи его не извели»
6. «Берлинский конгресс есть самая черная страница в моей служебной карьере»
7. «Перестаньте ребячиться. Ступайте царствовать»
8. «Правда, что зело жесток, сей орех был, однако, слава Богу, счастливо разгрызен»
9. «Экономика должна быть экономной»
10. «Жить стало лучше, жить стало веселей»

Ответ: 8-2-5-7-6-3-10-1-4-9

Часть В

1. Определите, о чем или о ком идет речь в этой эпиграмме, написанной в 1908 году. Составьте комментарий к эпиграмме. Места, подлежащие комментированию, выделены курсивом и пронумерованы.

«Куда же смысл девался здравый:
(1) *Всегда не прав бывает правый.*
(2) *Враг наций всех националист,*
(3) *Живет июнем октябрист.*
Центр поселился на окраине,
(4) *Кадет стал генералом в тайне.*
(5) *К обидам гордый лях привык,*
(6) *Трудов не терпит трудовик,*
(7) *А пролетарии всех стран*
Стеклись в один кавказский стан».

Ответ: Названа III Государственная дума. 2. Даны комментарии: (1) правые партии не имели большинства в Думе; (2) критикуется позиция правомонархических (черносотенных) партий; (3) намек на избирательный закон 3 июня 1907 г.; (4) часть кадетов блокировалась с октябристами; (5) провалено предложение о введении городского положения в царстве Польском; (6) во фракции трудовиков преобладали люди интеллектуального труда; (7) социалисты Н.С.Чхеидзе, М.С.Скобелев были кавказскими депутатами.

2. Перед вами несколько фрагментов из сочинений историков. Назовите имена ВСЕХ исторических деятелей (они указаны цифрами), о которых говорится в каждом из них.

А. При нем (1) значение митрополита достигло высшей степени; он поддерживает московское княжество, он старается усиливать его всеми зависящими от него средствами. Он хотел видеть своим преемником человека, имевшего великое значение в земле, великую славу святости, игумена Троицкого монастыря, но святой пустынник (2) с ужасом смирения отверг предлагаемую честь.

Б. Заключив мир с греками, князь (1) пошел в лодках к порогам. Отцовский воевода (2) говорил ему: «Пойди лучше, князь, на конях, печенеги стоят около порогов». Весною двинулся он вперед; но печенежский князь (3) напал на него и убил.

В. Имя царя (1), одного из разумнейших властителей в мире, в течение столетий было и будет произноситься с омерзением, во славу нравственного неуклонного правосудия. Потомство видит лобное место, обогренное кровию невинных, святого царевича (2), издыхающего под ножом убийц.

Г. Министр-председатель (1) и главоверх после ряда злоключений оказался во Франции, а затем и в США. Там и умер в 1970 г., немного не дожив дл своего 90-летия. Министр иностранных дел (2) в первом Временном правительстве скончался на юге Франции в 1943 г., не дождавшись победы СССР над фашистской Германией, но страстно желая ее. Другой лидер кадетов (3) погибнет в марте 1922 г. в Берлине, бросившись на террористов (4).

А.

1. _____

2. _____

Б.

1. _____

2. _____

3. _____

В.

1. _____

2. _____

Г.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Ответ: А. 1. Митрополит Алексей 2.Сергий Радонежский. Б. 1.Святослав 2. Свенельд 3.Куря. В. 1.Борис Годунов 2. царевич Дмитрий Г. 1. А.Ф.Керенский 2. П.Н.Милюков 3.В.Д.Набоков, 4. П.Шабельский-Борк, С.Таборицкий.

3. Плакатное искусство – своеобразное отражение эпохи XX века. Перед вами плакаты, относящиеся к разным периодам советской истории. Ваша задача: рассказать обо всех плакатах, соблюдая историческую хронологию. Для этого проставьте в первой колонке приведенной ниже таблицы буквенные обозначения плакатов в хронологической последовательности. Во второй колонке проставьте с максимально возможной точностью дату создания каждого плаката. Запишите в третьей колонке таблицы, с какими историческими событиями, процессами связано их появление.



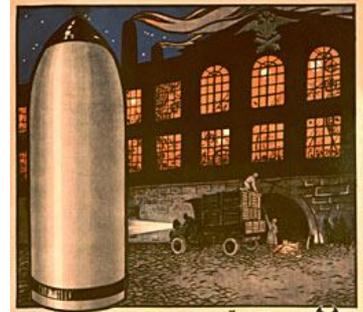
**ТАК ПОЙДЕМ ЖЕ СМЕЛО ВПЕРЕД,
ПО ПУТИ, ВЕДУЩЕМУ К КОММУНИЗМУ!**
Л. И. БРЕЖНЕВ

А



КРЕСТЬЯНКА, ИДИ В КОЛХОЗ!

Б



ПОКУПАЙТЕ
ВОЕННЫЙ
5% ЗАЕМ
ОБИЛИЕ СНАРЯДОВЪ-
ЗАЛОГЪ ПОВЪДЫ.

В

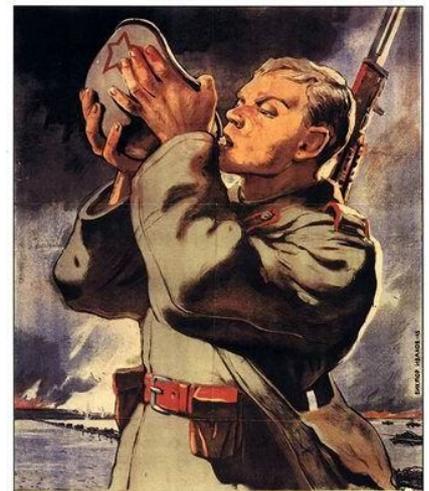


Г



**ИСКОРЕНИМ
ШПИОНОВ И ДИВЕРСАНТОВ,
ТРОЦКИСТСКО-БУХАРИНСКИХ АГЕНТОВ ФАШИЗМА!**

Д



**ПЬЕМ ВОДУ РОДНОГО ДНЕПРА,
БУДЕМ ПИТЬ ИЗ ПРУТА, НЕМАНА И БУГА!
ОЧИСТИМ СОВЕТСКУЮ ЗЕМЛЮ
ОТ ФАШИСТСКОЙ НЕЧИСТИ!**

Е



Ж



З

№	Год создания	Исторические события и процессы

Ответ:

№	Год создания	Исторические события и процессы
В	1916	Государственный заем на нужды русской армии в Первой мировой войне.
Г	1919	Гражданская война. Оборона Петрограда от войск Н.Н. Юденича.
Б	1930	Коллективизация сельского хозяйства в СССР.
Д	1937	Политические процессы 1937-38 гг. над членами внутрипартийной оппозиции И. Сталину.
Е	1943	Завершение коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Битва за Днепр.
Ж	1959	Принятие семилетнего плана развития народного хозяйства СССР.
А	1981	XXVI съезд КПСС.
З	1988	Период перестройки в СССР. Разоблачение преступлений сталинизма при осуществлении политики коллективизации.

4. Ознакомьтесь со статистической таблицей. Выполните задания.

Производство хлеба в 1909–1913 гг.

Социальные группы	Валовые сборы		Товарный хлеб		Процент товарности
	млн пуд.	%	млн пуд.	%	
Помещики	600	12,0	281,0	21,6	47,0
Крестьяне	4400	88,0	1019,0	78,4	23,2
В том числе:					
зажиточные	1900	38,0	650,0	50,0	34,0
средняки и бедняки	2500	50,0	369,0	28,4	14,7
Итого:	5000	100,0	1300,0	100,0	26,0

4.1. Запишите названия социальных групп в порядке, который соответствует их роли в производстве хлеба. Начните с социальной группы, производившей наибольшее количество хлеба.

4.2. Запишите названия социальных групп в порядке, который соответствует их роли в производстве товарного хлеба. Начните с социальной группы, производившей наибольшее количество товарного хлеба.

4.3. Запишите названия социальных групп в порядке, который соответствует уровню товарности их хозяйств. Начните с социальной группы с самым высоким процентом товарности

4.4. Сформулируйте выводы, которые следуют из сравнения этих трех перечней. Как вы думаете, в чем заключались причины низкой товарности середняцких и бедняцких хозяйств?

4.1. _____

4.2. _____

4.3. _____

4.4. _____

Ответ:

4.1. Средняки и бедняки; зажиточные крестьяне; помещики. **4.2.** Зажиточные крестьяне; середняки и бедняки; помещики. **4.3.** Помещики; зажиточные крестьяне; середняки и бедняки.

4.4. Учащиеся могут сделать следующие выводы. Связи помещичьих хозяйств с рынком были в целом прочнее, чем связи с рынком середняцких крестьянских хозяйств. Из каждых ста пудов хлеба, произведенных зажиточными крестьянами, примерно 30 – 35 пудов предназначались для продажи на рынке. Причина низкой товарности середняцких и бедняцких хозяйств в том, что большая часть произведенного хлеба шла на удовлетворение собственных потребностей середняков и бедняков, что, в свою очередь, связано с низким уровнем технической оснащенности и низкими качественными показателями их хозяйств.

5. «Есть легенда о поединке Пересвета с Челубеем. Она содержится в «сказании о Мамаевом побоище», но не входит ни в летопись, ни в житие Сергия. По преданию, могучий татарский боец Челубей вызвал на бой противника, и вышел Александр Пересвет, боярин, профессиональный воин, который незадолго до того постригся в монахи. Оба они погибли», - говорит историк Я.Н.Щапов и задает очень непростой, но весьма важный для понимания людей XIV столетия вопрос: «Почему народное сказание в этой легенде не сохранило жизнь воину-христианину, защитнику родины от иноверцев?»

Как бы вы ответили на этот вопрос?

Ответ: Убийство и монашество две вещи несовместимые. Одна из заповедей Христа гласит : не убий. Инок Троицкого монастыря должен был с оружием в руках выступить против врага – и погибнуть, чтобы не жить с грехом на совести.